



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1
Mata Kuliah/Kode	:	Sosiologi Olahraga/JKR6240
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

### A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah sosiologi olahraga ini bersifat wajib lulus yang memiliki bobot sebanyak dua (2) SKS teori. Mata kuliah ini memfokuskan pada pokok bahasan tentang fenomena olahraga sosial, tingkatan sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa, penyimpangan dan tingkah laku kolektif dalam olahraga, sportifitas dan fairplay dalam olahraga, olahraga dan pembangunan karakter, perubahan sosial dalam olahraga dan budaya dalam olahraga yang menitikberatkan pada hakikat dan konsep berpikir secara sosiologis untuk menginvestigasi dan menjawab isu-isu kekinian agar dapat diterima di lingkungan masyarakat olahraga, seperti: bagaimana olahraga dan partisipasi olahraga dapat mempengaruhi kehidupan manusia, bagaimana olahraga dapat mempengaruhi gagasan dan ide seseorang tentang maskulinitas, femininitas, gender, ketidakadilan sosial, etnisitas/kesukuan, kegembiraan, kejuaraan/kompetisi, sikap dan pranata sosial, individualisme, agresifitas dan kekerasan, sportifitas dan fairplay pembentukan karakter melalui olahraga serta miniatur kehidupan dalam olahraga dan bermasyarakat, bagaimana organisasi dan makna olahraga berkaitan dengan hubungan sosial di dalam kelompok, komunitas atau masyarakat serta etika kepemimpinannya dalam suatu organisasi olahraga, bagaimana organisasi dan makna sosiologi olahraga berkaitan dengan kegiatan ekonomi, sosial, pendidikan dan pemasaran produk-produk olahraga dalam rangka membangun budaya olahraga yang unggul, bagaimana olahraga berkaitan dengan ruang-ruang kehidupan dalam masyarakat, seperti: politik, SARA, media massa, ideologi, budaya, dan lain sebagainya.

**B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)**

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	<p>Aspek Sikap: melalui perkuliahan sosiologi olahraga ini diharapkan mahasiswa memiliki sikap beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkarakter, religius, mandiri dan bertanggungjawab dalam menyelesaikan tugasnya. Aspek Keterampilan: melalui perkuliahan sosiologi olahraga ini diharapkan mahasiswa memiliki Kemampuan dalam berkomunikasi dan berfikir kritis, efektif, efisien dalam membuat keputusan yang tepat dan akurat dalam lingkungan sosial dan masyarakat olahraga. Aspek Pengetahuan: melalui perkuliahan sosiologi olahraga ini diharapkan mahasiswa memiliki dan menguasai konsep dan teori tentang sosiologi, olahraga, sosiologi olahraga dan hal-hal lain yang terkait didalamnya dalam hubungannya dengan lingkungan sosial dan kemasyarakatan secara umum dan secara khusus (masyarakat olahraga).</p>	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
		Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlian pendidikan olahraga secara mandiri
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
		Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ipteks yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi atau media ilmiah.
		Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
		Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, maupun sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.
		Mampu bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok/ organisasi.
		Memiliki landasan keilmuan yang memadai untuk melanjutkan ke jenjang S2, serta mampu mengikuti perkembangan dan pemutakhiran ilmu.
		Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) sesuai dengan karakteristik peserta didik, karakteristik materi pendidikan olahraga melalui pendekatan saintifik.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu melakukan analisis terhadap berbagai alternatif pemecahan masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) dan menyajikan simpulannya sebagai dasar pengambilan keputusan.
		Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Mampu dan terampil membelajarkan konsep-konsep dalam ilmu pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK), dan mengomunikasikannya pada peserta didik.
		Mampu mengembangkan semangat kewirausahaan dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)
		Mampu bekerjasama dengan pihak lain dalam memberikan pendidikan dan pelatihan gerak pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat serta anak berkebutuhan khusus.
		Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.
		Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Memiliki kreasi dan improvisasi yang inovatif dan terampil dalam pengembangan strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Memiliki kemampuan memberikan bimbingan konseling pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
		Memiliki kemampuan menganalisa, berpikir logis dan mengembangkan pengetahuan serta pengajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat pendidikan dasar dan menengah.
Memiliki kemampuan kepekaan terhadap permasalahan bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) pada tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat.		
Menguasai pengetahuan tentang peserta didik, teori dan metodologi pembelajaran, prinsip, prosedur, dan pemanfaatan evaluasi.		
Menguasai metode ilmiah dan prinsip dasar piranti lunak untuk menganalisis dan menyusun strategi penyelesaian masalah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)		
Memiliki kemampuan menjadi wasit/juri pada cabang olahraga tertentu.		
Memiliki kemampuan mengevaluasi gerak pada cabang olahraga tertentu.		
Memiliki kemampuan komunikasi dengan bahasa asing untuk menunjang kompetensi profesional guru Penjas.		
Memiliki kemampuan memberikan bimbingan dan pengembangan program ekstrakurikuler di tingkat pendidikan dasar dan menengah.		
Menguasai kaidah, prinsip, dan teknik terapi rehabilitasi dan pemulihan serta pencegahan cedera olahraga.		
Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.		
Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.		
Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.		

2	Mahasiswa Mampu Memahami Kedudukan, Sejarah dan Kajian Sosiologi Olahraga	<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu menguasai teknologi informasi dan komunikasi untuk mendukung pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK)</p> <p>Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p>
3	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep, Peran dan Fungsi Sosiologi Olahraga Dalam Kehidupan Berolahraga	<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p>
4	Mahasiswa Mampu Memahami Fenomena Olahraga Sebagai Miniatur Kehidupan dan Pembangun Karakter Manusia	<p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.</p>
5	Mahasiswa Mampu Memahami dan Berpartisipasi Dalam Aktifitas Olahraga Dalam Kehidupan Sehari-hari, dalam Ilmu Pendidikan, Sosial, Politik, Ekonomi, Media Massa dan Agama	<p>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</p> <p>Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p>
6	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Tingkatan Sosial dan Kepemimpinan Organisasi Dalam Masyarakat Olahraga	<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p>
7	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Pemberdayaan dan Pemasaran Event Olahraga (Sport Marketing)	<p>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa</p> <p>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).</p> <p>Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .</p> <p>Memiliki kemampuan mengelola penyelenggaraan event olahraga.</p> <p>Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.</p>

8	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep Sportifitas, Sportmanship, Fairplay, Penyimpangan, Agresivitas dan Tingkah Laku Kolektif Dalam Olahraga.	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara serta rasa tanggung jawab pada Negara dan bangsa
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Mampu berkomunikasi dengan bahasa internasional baik secara lisan tulis, gambar dan media lainnya.
		Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
9	Mahasiswa Mampu Memahami Konsep dan Kedudukan Wanita Dalam Olahraga (Kajian Kritis Analisis Kuno dan Modern Tentang Gender)	Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
10	Mahasiswa Mampu Menganalisis dan Membangun Konsep Tentang Isu-Isu Kekinian Yang Berkembang Dalam Sistem Keolahragaan Nasional.	Memiliki pengetahuan penyelenggaraan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) di tingkat SMP dan SMA/SMK sederajat dengan penguasaan IPTEK pendidikan, olahraga, dan kesehatan.
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
		Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ipteks yang menerapkan nilai humaniora dalam bidang pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK).
		Mampu memanfaatkan berbagai sumber belajar, media pembelajaran berbasis ipteks, dan potensi lingkungan setempat, sesuai standar proses dan mutu, sehingga peserta didik memiliki keterampilan proses sains, berpikir kritis, kreatif dalam menyelesaikan masalah .
		Memiliki kemampuan memberikan pendidikan dan pelatihan pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan (PJOK) menggunakan pendekatan IPTEKS dan strategi inovatif yang memiliki moral dan karakter serta menjunjung tinggi nilai-nilai sportivitas dan nasionalisme.

### C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	2	1. Sejarah sosiologi, sosiologi olahraga, PJOK di dunia 2. Sejarah dan tokohnya di Indonesia.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami Hakikat sosiologi olahraga.	Memahami tujuan pembelajaran matakuliah sosiologi olahraga.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

2	1, 2, 3	2. Sejarah sosiologi, sosiologi olahraga, PJOK di dunia, Sejarah dan tokohnya di Indonesia. lanjutan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami Hakikat sosiologi olahraga. Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi.	Memahami tujuan pembelajaran matakuliah sosiologi olahraga. Mampu mendiskrip-sikan sejarah, hakikat dan konsep sosiologi olahraga.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
3	1, 2, 3	3. Kedudukan dan Kajian Sosiologi Olahraga dalam Ilmu Keolahragaan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berinteraksi dengan dosen, teman, dan sumber belajar untuk memahami Hakikat sosiologi olahraga. Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplor informasi dari referensi.	Memahami tujuan pembelajaran matakuliah sosiologi olahraga. Mampu mendiskrip-sikan sejarah, hakikat dan konsep sosiologi olahraga.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
4	1, 3	4. Konsep, Hakikat dan Ciri Sosiologi Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan menambah informasi secara mandiri	Mampu mendiskripsikan kedudukan, hakikat dan konsep sosiologi olahraga dengan PJOK.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
5	3	5. Peran dan Fungsi Sosiologi Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, dan mendiskusikan materi, dan mengeksplorasi materi dari refrensi.	Mendeskripsikan alat, budaya, tujuan dan ragam olahraga dalam Masyarakat	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
6	4, 5	6. Fenomena Dalam Olahraga (Olahraga Sebagai Miniatur Kehidupan)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, dan mendiskusikan materi, dan mengeksplorasi materi dari refrensi.	Mendeskripsikan miniature kehidupan dan karakter dalam olahraga dalam Masyarakat secara luas.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
7	4, 5	7. Fenomena Dalam Olahraga (Olahraga Sebagai Pembangun Karakter)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, dan mendiskusikan materi, dan mengeksplorasi materi dari refrensi.	Mendeskripsikan olahraga sebagai miniature kehidupan dan pembangun karakter dalam kehidupan Masyarakat secara luas.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
8	5	8. Olahraga dan Partisipasinya Dalam Kehidupan	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, mengeksplorasi informasi dengan belajar mandiri.	Mendiskripsikan konsep olahraga dan partisipasinya serta hubungannya dengan masyarakat olahraga secara luas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

9	5	9. Olahraga Dalam Ilmu Pendidikan, Sosial, Politik, Ekonomi, Media Massa dan Agama	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplorasi informasi dengan belajar mandiri	Mendiskripsi-kan konsep media massa dan hubungannya dengan masyarakat olahraga secara luas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
10	1, 6	10. Mobilisasi Sosial dan Tingkatan Sosial dalam masyarakat olahraga.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengeksplorasi informasi.	Mendiskripsikan peran fungsi olahraga dalam tingkatan/status sosial, mobilisasi sosial dan tingkatan olahraga	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
11	1, 7	11. Pemasaran Olahraga (Sport Marketing) dalam industri olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, dan mengerjakan tugas mandiri	Mendiskripsikan hakikat dan konsep promosi serta strategi pemasaran dalam industry olahraga.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
12	1, 8	12. Penyimpangan, Agresivitas dan Tingkah Laku Kolektif Dalam Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, dan mendiskusikan materi, dan berusaha menambah informasi dengan belajar mandiri	Mendiskripsikan, mengidentifikasi dan menyusun kiat penanggulangan kekerasan, penyimpangan dan doping dalam olahraga.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
13	1, 8	13. Sportifitas dan Fairplay (Sportmanship) Dalam Olahraga secara umum	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, dan mendiskusikan materi, dan berusaha menambah informasi dengan belajar mandiri	Mendiskripsikan Hakikat dan konsep sportifitas dan fairplay (sportsmanship) dalam kaca mata olahraga secara umum	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
14	1, 8	14. Kepemimpinan dan Organisasi Dalam Masyarakat Olahraga	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, dan mendiskusikan materi, dan menambah informasi dengan belajar mandiri	Mendiskripsikan Hakikat kepemimpinan, proses lahirnya pemimpin, jenis-jenis dan ciri-ciri pemimpin yang ideal dalam masyarakat olahraga.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
15	1, 9	15. Kedudukan dan Hakikat Wanita Dalam Olahraga (analisis gender dan Kodrat wanita)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, mendiskusikan materi, mengeksplorasi informasi dengan belajar mandiri.	Mendiskripsikan Hakikat, cara memahami dan membangun Kedudukan Wanita Dalam dunia Olahraga (analisis gender dan Kodrat wanita) citra dan reputasi perempuan dalam olahraga dan PJOK.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2

16	1, 10	16. Isu-Isu Kekinian yang Berkembang Dalam Sistem Keolahragaan Nasional	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Mencermati eksposisi dosen, dan mendiskusikan materi, dan mengeksplorasi informasi dari referensi	Mendiskripsikan perkembangan dan isu-isu kekinian yang terjadi dalam sistem keolahragaan nasional.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2
----	-------	---	--	---	--	------------------------------------	--------------	------

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	40	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	0	
	b. Kuis	0	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	10	
	e. UAS	20	
2.	Partisipatif	60	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	20	
	b. Team Based Project	40	
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	

#### E. REFERENSI

1. Sumaryanto. (2002). Diktat Mata Kuliah Sosiologi Olahraga. Yogyakarta: FIK –UNY
  2. FX. Sugiyanto. (1997). Diktat Mata Kuliah Sosiologi Olahraga. Yogyakarta: FPOK- IKIP Yogyakarta.
  3. Coakley, Jay. (1994). Sport In Society: Issues and Controversies. Mosby: St. Louis.
  4. UU SKN 2005. Sistem Keolahrgaan Nasional. Jakarta
  5. Sugiyanto. (2002). Kepemimpinan dan Perilaku dalam Organisasi. Jakarta: PT Maleha Maha Karya.
  6. David Kirk (Editor). 2006. The Hand Book of Physical Education. Thousand, Oaks: SAGE Publications.
  7. Janet B. Parks, Beverly R. K Zanger & Jerome Quarterman. (1998). Contemporary Sport Manajement. USA: Human Kinetics, DII.
1. Barlian, E. (2018, October 19). SOSIOLOGI OLAHRAGA. <https://doi.org/10.31227/osf.io/nd9h6>.
  2. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132308485/penelitian/pergeseran-fungsi-olahraga.pdf>
  3. <https://id.scribd.com/document/495003513/Jurnal-Sosiologi-Olahraga>

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1**  
KODE PRODI: 60124

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Fathan Nurcahyo S.Pd.Jas, M.Or.  
NIP: 198207112008121003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR